# meb_logomeb_logo

# T.C.

# TOROSLAR KAYMAKAMLIĞI

**Zeynep Toroğlu Çamlıbel Lions Anaokulu Müdürlüğü**

BRİFİNG DOSYASI

(2021/2022)

****

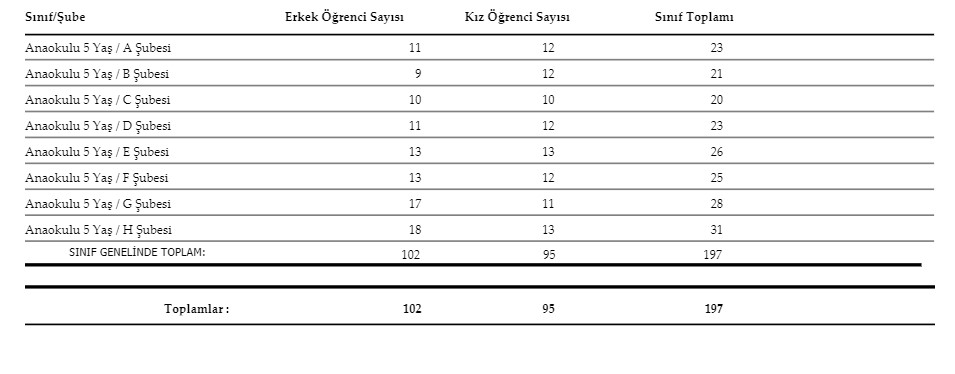
**1. BÖLÜM**

|  |
| --- |
| **GENEL BİLGİLER** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMEL BİLGİLER** | | **İLETİŞİM BİLGİLERİ** | |
| **KURUM KODU** | 969961 | KURUM MÜDÜRÜ | Serap ERDAL |
| **KURUM ADI** | Zeynep Toroğlu Çamlıbel Lions Anaokulu | TELEFON | 324 322 52 34 |
| **KURUM TÜRÜ** | Anaokulu | FAX | 324 322 52 35 |
| **YERLEŞİM YERİ** | İlçe | E-POSTA | 969961@meb.k12.tr |
| **WEB ADRESİ** | ztoroglulionsao.k12.tr |  |  |
|  |  |  |  |
| **HİZMETE GİRİŞ YILI** | 2008 | ADRES | Mahalle : AKBELEN  Posta Kodu : 33220  İlçe : TOROSLAR  İli : MERSİN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARSA VE BİNA BİLGİLERİ** | | | | |
| **PAFTA NO** | 123 | BİNA ALANI(m2) | | 492 |
| **PARSEL NO** | 20 | AÇIK ALANI(m2) | | 1508 |
|  | | TOPLAM ALANI(m2) | | 2000 |
| **BİNA SAYISI** | 1 | DERSLİK SAYISI | KULLANILAN | 4 |
| **MÜLKİYETİ** | Milli Eğitim Bakanlığı | KULLANILMAYAN | 0 |
| **KİRA DURUMU** | Kira Ödenmiyor | TOPLAM | 4 |
| **ISINMA ŞEKLİ** | Klima |  |  |  |
| **YAKIT TÜRÜ** | Elektrik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EĞİTİM OLANAKLARI** | | | | | |
|  | |  | **BİLİŞİM / BİLGİSAYAR** | | |
|  |  |  | BİLGİSAYAR SAYISI |  |  |
|  |  |  | İDARİ ODALAR | 3 |
|  |  |  | SINIFLAR | 4 |
|  |  |  | İNTERNET | | 1 |
|  |  |  | YAZICI | | 4 |
|  |  |  | TARAYICI | | 1 |
|  | | | UPS | | --- |
| AKILLI TAHTA | | --- |
| PROJEKSİYON | | 4 |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONEL NORM DURUMU** | | | | | | | | | | | |
|  | | **Müdür** | **Müdür Başyardımcısı** | **Müdür Yardımcısı** | **Öğretmen** | **Ücretli Öğretmen** | **Memur** | **Hizmetli** | **Hizmet Alımı** | **Şirket Personeli** | **TOPLAM** |
| **Norm** | | **1** | **--** | **1** | **9** | **--** | **1** | **0** | **--** | **--** |  |
| **Mevcut** | **Erkek** | **--** | **--** | **0** | **--** | **--** | **1** | **0** | **0** | **--** | **1** |
| **Kadın** | **1** | **--** | **1** | **9** | **--** | **--** | **0** | **1** | **0** | **12** |
| **Toplamlar** | **1** | **--** | **1** | **9** | **--** | **1** | **0** | **1** | **0** | **13** |
| **İhtiyaç** | | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |  |

**2. BÖLÜM**

**a) Okulun Tarihçesi**

2008 yılında Zeynep Toroğlu ve Çamlıbel Lions Derneğinin katkılarıyla yapılmış Mersin Milli Eğitim Müdürlüğüne hibe edilmiştir. 2008-2009 yılında Eğitim ve Öğretime başlamıştır.

Zeynep Toroğlu Çamlıbel Lions Anaokulu eğitim programı, MEB Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğünün oluşturduğu programları esas almaktadır. Buna koşul olarak gelişimsel gereksinimleri karşılamayı, gelişim alanlarının birbiri ile olan dinamik etkileşimini desteklemeyi, öğrencinin tüm alanlarındaki davranışlarını daha üst düzeye çıkarmayı, çeşitlendirmeyi ve zenginleştirmeyi hedeflemektedir. Esneklik ilkesini temel alan bu programda yer alan kazanımlar ilköğretim programlarında benimsenen ortak becerilerin tümünü kapsamaktadır: Problem çözme, iletişim kurma becerisi, akıl yürütme, ilişkilendirme, karar verme, sorumluluk alma ve yerine getirme, araştırma, girişimcilik, bilinçli tüketicilik, çevre bilinci, yaratıcılık becerileri gibi. Programdaki kazanımlar doğrultusunda, öğrenme durumları ve öğrenme ortamları hazırlanır. Oyun merkezli etkinliklerde, çocuğun aktif katılım ve yaşayarak öğrenme ilkeleri temel alınır, çeşitli yöntemler geliştirilir. Bu programlar ulusal projeler ile desteklenir.

Okulumuzda 4 derslik bulunmakta, yarım gün olmak üzere 8 şubemiz vardır. Bunun dışında çok amaçlı salonumuz bulunmaktadır.

**b)Okulun Özellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)**

Gündüzlü, Karma

**c) Ulusal ve Yerel Başarıları**

2013/2013 Eğitim Öğretim yılında Toroslar Kaymakamlığı Projesi olan “En temiz okul,benim okulum “yarışmasında anaokulları kategorisinde 3.lük derecesi elde edilmiştir.

2017 yılında okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen “Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası” ve “Beyaz Bayrak Projesi” kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü *Beyaz Bayrak* ile ödüllendirilmiştir.

2016/2017 Eğitim Öğretim yılında GERİ DÖNÜŞÜM ÇÖP VE ATIK“AZ TÜKET, ÇOK RAHAT” isimli çalışmalarıyla Eko Okul Projesi kapsamında Yeşil Bayrak ile ödüllendirilmiştir.

2015/2016 Eğitim Öğretim yılında İstiklal Marşı'nı güzel okuma yarışmasında anaokulları arasında İlçe birinciliği olmuştur.2019 -2020 Eğitim Öğretim Yılında E- Twining Kalite Okulu olmuş,ulusal kalite etiketine layık görülmüştür.2019-2020 Eğitim Öğretim Yılınsa “Okullarda Orman” projesi kapsamında yeşil bayrak almaya hak kazanmıştır.

**d) Yürütülen Projeler**

|  |
| --- |
| DEĞERLER EĞİTİMİ |
| BEYAZ BAYRAK PROJESİ |
| E-TWİNNİNG ÇALIŞMALARI |
| OKULLARDA ORMAN |

**3. BÖLÜM**

**Fiziki İmkanlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Fiziki İmkânın Adı** | **Sayısı** |
| **1** | **Derslik** | **4** |
| **2** | **Rehberlik Servisi** | **1** |
| **3** | **Müdür Odası** | **1** |
| **4** | **Müdür Yardımcısı Odası** | **1** |
| **5** | **Depo** | **1** |
| **6** | **Mutfak** | **1** |
| **7** | **Çok Amaçlı Salon** | **1** |
| **8** | **Çocuk WC** | **5** |
| **9** | **Yetişkin WC** | **2** |

**1)Binanın Özellikleri**

Binamız prefabrik olarak inşa edilmiştir. Binamız 1508 metrekare bir alanda zemin kat üzerine tek katlıdır. Klima sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

**2)Derslikler**

Okulumuzda şu anda 4 adet derslik mevcuttur. Dersliklerimizde internet erişimi, bilgisayar ve projeksiyon bulunmaktadır.

3)Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda 1 adet depo mevcuttur. Arşiv odası bulunmamaktadır.

4)Spor Salonu Durumu

Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin serbest zaman ve oyun-drama etkinlikleri zamanlarında okul bahçesinde oyun alanları ve oyun parkı bulunmaktadır.

5)İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası ve bir memur bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

**6)Rehberlik Servisi**

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği servis bulunmaktadır.

7) Bahçenin Alanı

Okulumuz 492 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış ihata duvarı ve panel çitlere sahip olduğundan kontrol ve güvenliği sağlamaktadır. Bahçe giriş kapısında nöbetçi kulübesi ya da özel güvenlik görevlisi bulunmamaktadır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır.

**8)Okulun Güvenliği**

Okulumuz 24 saat güvenlik kameraları ile izlenmektedir. Güvenlik kameraları 8 tanedir.

Okulun çevresinde internet ve oyun salonları ve kafelerin bulunmaması güvenlik açısından en büyük şansımızı oluşturmaktadır.

**9)Teknolojik Alt Yapı:**

Tüm idari birimlerde ve sınıflarda bilgisayar ve internet erişimi bulunmaktadır.

Okulumuzda 4 adet çok fonksiyonlu yazıcı makinesi , 1 adet ses sistemi bulunmaktadır.

**4. BÖLÜM**

**OKULUN PERSONEL DURUMU**

**a)Yönetici ve Öğretmen Sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Görevi | Erkek | Kadın | Toplam |
| 1 | Müdür | - | 1 | 1 |
| 2 | Müdür Yardımcısı | - | 1 | 1 |
| 3 | Anasınıfı Öğretmeni | - | 8 | 8 |
| 4 | Rehber Öğretmen | - | 1 | 1 |
| Toplam | | 0 | 11 | 11 |

**b)Diğer Personel Durumu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Görevi | Erkek | Kadın | Toplam |
| 1 | Kemal BAZ | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Şirket Personeli | - | 1 | 1 |
| 3 | Geçici İşçi (696 KHK) | - | 0 | 0 |
| Toplam | | 1 | 1 | 2 |

**c)Personel Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İDARECİLER | | | |
| Sıra | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** | **BRANŞI** |
| 1 | Serap ERDAL | OKUL MÜDÜRÜ | Okul Öncesi |
| 2 | Elçin SABAH BAYSAL | Müdür Yardımcısı | Okul Öncesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMENLER | | | |
| Sıra | **ADI SOYADI** | **BRANŞI** | **Kadrolu/Ücretli** |
| 1 | Işıl BAHAR | Okul Öncesi Öğretmenliği | Kadrolu |
| 2 | Serap ONGUN | Okul Öncesi Öğretmenliği | Kadrolu |
| 3 | Meryem DİLŞAD GÜNDÜZ | Okul Öncesi Öğretmenliği | Kadrolu |
| 4 | Naile AKDOĞAN | Okul Öncesi Öğretmenliği | Kadrolu |
| 5 | Jülide ASAL | Okul Öncesi Öğretmenliği | Kadrolu |
| 6 | Çiğdemal SERİN | Okul Öncesi Öğretmenliği | Kadrolu |
| 7 | Meltem KILIÇ | Okul Öncesi Öğretmenliği | Kadrolu |
| 8 | FEYZA UÇAR ÇABUK | Okul Öncesi Öğretmenliği | Kadrolu |
| 9 | Aydagül SÜNBÜL | Rehberlik Ve PDR | Kadrolu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEMUR, VHKİ, YARDIMCI HİZMETLİ, PERSONEL DURUMU** | | |
| **Sıra** | **ADI SOYADI** | **Statü (Memur, VHKİ, Sürekli İşçi, İşkur)** |
| 1 | Kemal BAZ | Memur |
| 2 | EMEL YETER | Okul Personeli |

**d)Kurum Kültürü**

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kulvardır.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak yılsonu pikniği ve kermes diyebiliriz.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

VİZYON

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türkçe´yi doğru konuşabilen ve düzgün kullanabilen bireyler yetiştirmek • Sorumluluk sahibi, akılcı ve üretken bireyler yetiştirmek • Yaratıcı, ekip ruhuyla çalışabilen, işbirliği yapabilen bireyler yetiştirmek • Her ortamda sıcak ilişkiler kurabilen, yeni ortama kolay bir şekilde uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmek • Bir üst eğitim kurumuna ve hayata gerçek adımlar atabilen bireylerin yetişmesine rehberlik etmektir.

MİSYON

Okul öncesi eğitim kurumu olarak; Türk Milli eğitiminin Temel ilkelerini geliştirerek 4-6 yaş çocuklarını fiziksel, duygusal, zihinsel sosyal gelişimlerini sağlamak, yaparak – yaşayarak öğrenme ortamı oluşturmak, çocuklara sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, paylaşma gibi davranışları kazandırmaktır. Okulumuzda geleceğimizin güvencesi çocuklarımızı ilköğretim için gerekli ön yeterliliği kazanmış, çağımızda yaşanan hızlı değişim ortamına kolay adapte olmalarını sağlayacak farklı beceriler geliştirmiş, kendine güveni tam bireyler olmaları için gerekli temel eğitim vermeyi amaçlıyoruz. Okul öncesi eğitim konusunda ailelerini bilinçlendirmeyi ve ailelerin çocukların eğitimlerine katılımlarını sağlamak için okul – aile birliğinin sürekliliğini hedefliyoruz.

**5. BÖLÜM**

**1) Yıllara Göre Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı sayıları** | | | |
| ŞUBE SAYILARI | E | K | T |
| 4-A YAŞ (SABAH GRUBU) | 9 | 8 | 17 |
| 5-A YAŞ (SABAH GRUBU) | 8 | 8 | 16 |
| 5-B YAŞ (SABAH GRUBU) | 9 | 8 | 17 |
| 5-C YAŞ SABAH GRUBU) | 11 | 3 | 14 |
| 5-D YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 13 | 9 | 22 |
| 5-E YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 10 | 11 | 21 |
| 5-F YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 12 | 9 | 21 |
| 5-G YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 12 | 9 | 21 |
| TOPLAM | 84 | 65 | 149 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları** | | | |
| ŞUBE SAYILARI | E | K | T |
| 4-A YAŞ (SABAH GRUBU) | 10 | 5 | 15 |
| 5-A YAŞ (SABAH GRUBU) | 10 | 4 | 14 |
| 5-B YAŞ (SABAH GRUBU) | 8 | 7 | 15 |
| 5-C YAŞ SABAH GRUBU) | 6 | 7 | 13 |
| 5-D YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 11 | 16 | 27 |
| 5-E YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 13 | 13 | 26 |
| 5-F YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 14 | 12 | 26 |
| 5-H YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 13 | 12 | 25 |
| TOPLAM | 85 | 76 | 161 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı sayıları** | | | |
| ŞUBE SAYILARI | E | K | T |
| 4-A YAŞ (SABAH GRUBU) | 12 | 11 | 23 |
| 4-BYAŞ (SABAH GRUBU) | 11 | 9 | 20 |
| 5-A YAŞ (SABAH GRUBU) | 11 | 6 | 26 |
| 5-B YAŞ SABAH GRUBU) | 10 | 8 | 25 |
| 4-C YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 12 | 14 | 17 |
| 4-D YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 8 | 17 | 18 |
| 5-C YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 12 | 13 | 25 |
| 5-D YAŞ (ÖĞLE GRUBU) | 16 | 10 | 26 |
| TOPLAM | 92 | 88 | 180 |

**6. BÖLÜM**

**OKULUN SORUNLARI**

**GZFT (SWOT) ANALİZİ**

|  |  |
| --- | --- |
| GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ | ZAYIF YÖNLERİMİZ |
| 1-Okul – Aile birliği yönetiminin güçlü olması  2-TKY uygulamaları konusunda istekli personelimizin olması  3-İdare-Öğretmen-veli iletişiminin iyi olması  4-Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı  5-Okulun kültürel, sosyal, sportif etkinliklerin yapılması  6-Öğretmenlerin niteliksel ve nicelik olarak iyi olmaları.  7-Veli desteğinin iyi olması  8-Velilerin çocuklara karşı yüksek oranda ilgili olmaları, | 1. Spor salonunu odası vb olmaması 2. Sosyal Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların olmaması 3. Çocukların öz bakım becerilerinin yetersiz olması,bu da başkasına bağımlı hale getirmesine sebep olacaktır.   4-Çocukların teknolojiyi bilinçsizce kullanılması ve sosyal alanda yetersiz kalmalarına sebep olacaktır. |
| FIRSATLARIMIZ | TEHDİTLERİMİZ |
| 1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması 2. Okulun diğer Okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması 3. Velilerimizin okulla ilgili çalışmalarda yardımcı olmaları. 4. Toroslar Belediyesi ile işbirliği kurma olanağı 5. İlçe Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği kurma olanağı 6. Okul-Aile Birliği’nin okuldaki her türlü çalışmaya katkı sağlamada istekliliği 7. Kız meslek Lisesiyle işbirliği yapılması 8. Diğer Anaokullarıyla birlikte çalışması 9. Çamlıbel Lions kulübü ile birlikte işbirliği yapılması | 1. Genel Bütçeden eğitim ve öğretim yatırımlarına yeterli kaynak ayrılamaması 2. Velilerimizin okula karşı önyargıları ve çevresel etkenler. 3. Okulun Anayol üzerinde Olması |

20/09/2021

Serap ERDAL

Okul Müdür