



T.C.
TOROSLAR KAYMAKAMLIĞI
Mersin Zeynep Toroğlu Çamlıbel Lions
Anaokulu M¼d¼rl¼đ¼



BRİFİNG
BRİFİNG
DOSYASI
DOSYASI
(2024/2025)



1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	969961	KURUM MÜDÜRÜ	Mustafa TUFAN
KURUM ADI	Zeynep Toroğlu Çamlıbel Lions Anaokulu	TELEFON	324 322 52 34
KURUM TÜRÜ	Anaokulu	FAX	-----
YERLEŞİM YERİ	İlçe	E-POSTA	969961@gmail.com
WEB ADRESİ	ztoroglulionsao.k12.tr		
HİZMETE GİRİŞ YILI	2008	ADRES	Mahalle: AKBELEN Posta Kodu: 33220 İlçe: TOROSLAR İli: MERSİN

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ				
PAFTA NO	123	BİNA ALANI(m ²)	492	
PARSEL NO	20	AÇIK ALANI(m ²)	1508	
		TOPLAM ALANI(m ²)	2000	
BİNA SAYISI	1	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	4
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN	0
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM	4
ISINMA ŞEKLİ	Klima			
YAKIT TÜRÜ	Elektrik			

EĞİTİM OLANAKLARI					
		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR			
			BİLGİSAYAR SAYISI	İDARİ ODALAR	3
				SINIFLAR	4
			İNTERNET		1
			YAZICI		4
			TARAYICI		1
			UPS		---
			AKILLI TAHTA		---
			PROJEKSİYON		4

PERSONEL NORM DURUMU											
	Müdür	Müdür Başyardımcı	Müdür Yardımcısı	Öğretmen	Ücretli Öğretmen	Memur	Hizmetli	Hizmet Alımı	Şirket Personeli	TOPLAM	
Norm	1	--	1	9	--	1	0	--	--		
Mevcut	Erkek	1	--	1	--	1	0	0	--	1	
	Kadın	-	--	-	9	--	0	1	0	12	
	Toplamlar	1	--	1	9	--	1	1	0	13	
İhtiyaç	--	--	--	--	--	--	--	--	--		

2. BÖLÜM

a) Okulun Tarihçesi

2008 yılında Zeynep Toroğlu ve Çamlıbel Lions Derneğinin katkılarıyla yapılmış Mersin Milli Eğitim Müdürlüğüne hibe edilmiştir. 2008-2009 yılında Eğitim ve Öğretime başlamıştır.

Zeynep Toroğlu Çamlıbel Lions Anaokulu eğitim programı, MEB Okul ncesi Eğitim Genel Müdürlüğünün oluşturduğu programları esas almaktadır. Buna koşul olarak gelişimsel gereksinimleri karşılamayı, gelişim alanlarının birbiri ile olan dinamik etkileşimini desteklemeyi, öğrencinin tüm alanlarındaki davranışlarını daha st düzeye çıkarmayı, çeşitlendirmeyi ve zenginleştirmeyi hedeflemektedir. Esneklik ilkesini temel alan bu programda yer alan kazanımlar ilköğretim programlarında benimsenen ortak becerilerin tümünü kapsamaktadır: Problem özme, iletişim kurma becerisi, akıl yürütme, ilişkilendirme, karar verme, sorumluluk alma ve yerine getirme, araştırma, girişimcilik, bilinçli tüketicilik, evre bilinci, yaratıcılık becerileri gibi. Programdaki kazanımlar doğrultusunda, öğrenme durumları ve öğrenme ortamları hazırlanır. Oyun merkezli etkinliklerde, çocuğun aktif katılım ve yaşayarak öğrenme ilkeleri temel alınır, çeşitli yöntemler geliştirilir. Bu programlar ulusal projeler ile desteklenir.

Okulumuzda 4 derslik bulunmakta, yarım gün olmak üzere 8 şubemiz vardır. Bunun dışında çok amaçlı salonumuz bulunmaktadır.

b)Okulun zellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)

Gündüzlü, Karma

c) Ulusal ve Yerel Başarıları

2013/2013 Eğitim ğretim yılında Toroslar Kaymakamlığı Projesi olan “En temiz okul, benim okulum” yarışmasında anaokulları kategorisinde 3.lk derecesi elde edilmiştir.

2017 yılında okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen “Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası” ve “Beyaz Bayrak Projesi” kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü *Beyaz Bayrak* ile ödüllendirilmiştir.

2016/2017 Eğitim ğretim yılında GERİ DöNüşüM ÇÖP VE ATIK“AZ TÜKET, ÇOK RAHAT” isimli çalışmalarıyla Eko Okul Projesi kapsamında Yeşil Bayrak ile ödüllendirilmiştir.

2015/2016 Eğitim ğretim yılında İstiklal Marşı'nı güzel okuma yarışmasında anaokulları arasında İlçe birinciliği olmuştur.2019 -2020 Eğitim ğretim Yılında E- Twining Kalite Okulu olmuş, ulusal kalite etiketine layık görülmüştür.2019-2020 Eğitim ğretim Yılına “Okullarda Orman” projesi kapsamında yeşil bayrak almaya hak kazanmıştır.

d) Yürütülen Projeler

DEĞERLER EĞİTİMİ
BEYAZ BAYRAK PROJESİ
E-TWİNNİNG ÇALIŞMALARI
OKULLARDA ORMAN

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	4
2	Rehberlik Servisi	1
3	Müdür Odası	1
4	Müdür Yardımcısı Odası	1
5	Depo	1
6	Mutfak	1
7	Çok Amaçlı Salon	1
8	Çocuk WC	5
9	Yetişkin WC	2

1) Binanın Özellikleri

Binamız prefabrik olarak inşa edilmiştir. Binamız 1508 metrekare bir alanda zemin kat üzerine tek katlıdır. Klima sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

2)Derslikler

Okulumuzda şu anda 4 adet derslik mevcuttur. Dersliklerimizde internet erişimi, bilgisayar ve projeksiyon bulunmaktadır.

3)Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda 1 adet depo mevcuttur. Arşiv odası bulunmamaktadır.

4)Spor Salonu Durumu

Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin serbest zaman ve oyun-drama etkinlikleri zamanlarında okul bahçesinde oyun alanları ve oyun parkı bulunmaktadır.

5)İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası ve bir memur bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

6)Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği servis bulunmaktadır.

7) Bahçenin Alanı

Okulumuz 492 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış ihata duvarı ve panel çitlere sahip olduğundan kontrol ve güvenliği sağlamaktadır. Bahçe giriş kapısında nöbetçi kulübesi ya da özel güvenlik görevlisi bulunmamaktadır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır.

8)Okulun Güvenliği

Okulumuz 24 saat güvenlik kameraları ile izlenmektedir. Güvenlik kameraları 8 tanedir.

Okulun çevresinde internet ve oyun salonları ve kafelerin bulunmaması güvenlik açısından en büyük şansımızı oluşturmaktadır.

9)Teknolojik Alt Yapı:

Tüm idari birimlerde ve sınıflarda bilgisayar ve internet erişimi bulunmaktadır.

Okulumuzda 4 adet çok fonksiyonlu yazıcı makinesi, 1 adet ses sistemi bulunmaktadır.

4. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a)Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	-	1	1
2	Müdür Yardımcısı	-	1	1
3	Anasınıfı Öğretmeni	-	8	8
4	Rehber Öğretmen	-	1	1
Toplam		0	11	11

b)Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Kemal BAZ	1	0	1
Toplam		1	0	1

c)Personel Bilgileri

İDARECİLER			
Sıra	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI
1	Mustafa TUFAN	OKUL MÜDÜRÜ	Okul Öncesi
2	Muaz OKUR	Müdür Yardımcısı	Okul Öncesi

ÖĞRETMENLER			
Sıra	ADI SOYADI	BRANŞI	Kadro/Ücretli
1	Funda SOY	Okul Öncesi Öğretmenliği	Kadro
2	Serap ONGUN	Okul Öncesi Öğretmenliği	Kadro
3	Meryem DİLŞAD GÜNDÜZ	Okul Öncesi Öğretmenliği	Kadro
4	Naile AKDOĞAN	Okul Öncesi Öğretmenliği	Kadro
5	Jülide ASAL	Okul Öncesi Öğretmenliği	Kadro
6	Çiğdemal SERİN	Okul Öncesi Öğretmenliği	Kadro
7	Meltem KILIÇ	Okul Öncesi Öğretmenliği	Kadro
8	Özgecan COŞGUN	Okul Öncesi Öğretmenliği	Kadro
9	Aydağül SÜNBL	Rehberlik Ve PDR	Kadro

MEMUR, VHKİ, YARDIMCI HİZMETLİ, PERSONEL DURUMU		
Sıra	ADI SOYADI	Statü (Memur, VHKİ, Sürekli İşçi, İşkur)
1	Kemal BAZ	Memur

d) Kurum Kültürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kuldürdür.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak yılsonu pikniği ve kermes diyebiliriz.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

VİZYON

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türkçe'yi doğru konuşabilen ve düzgün kullanabilen bireyler yetiştirmek • Sorumluluk sahibi, akılcı ve üretken bireyler yetiştirmek • Yaratıcı, ekip ruhuyla çalışabilen, işbirliği yapabilen bireyler yetiştirmek • Her ortamda sıcak ilişkiler kurabilen, yeni ortama kolay bir şekilde uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmek • Bir üst eğitim kurumuna ve hayata gerçek adımlar atabilen bireylerin yetişmesine rehberlik etmektir.

MİSYON

Okul öncesi eğitim kurumu olarak; Türk Milli eğitiminin Temel ilkelerini geliştirerek 4-6 yaş çocuklarını fiziksel, duygusal, zihinsel sosyal gelişimlerini sağlamak, yaparak – yaşayarak öğrenme ortamı oluşturmak, çocuklara sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, paylaşma gibi davranışları kazandırmaktır. Okulumuzda geleceğimizin güvencesi çocuklarımızı ilköğretim için gerekli ön yeterliliği kazanmış, çağımızda yaşanan hızlı değişim ortamına kolay adapte olmalarını sağlayacak farklı beceriler geliştirmiş, kendine güveni tam bireyler olmaları için gerekli temel eğitim vermeyi amaçlıyoruz. Okul öncesi eğitim konusunda ailelerini bilinçlendirmeyi ve ailelerin çocukların eğitimlerine katılımlarını sağlamak için okul – aile birliğinin sürekliliğini hedefliyoruz.

5. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

GZFT (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ol style="list-style-type: none">1-Okul – Aile birliği yönetiminin güçlü olması2-TKY uygulamaları konusunda istekli personelimizin olması3-İdare-Öğretmen-veli iletişiminin iyi olması4-Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı5-Okulun kültürel, sosyal, sportif etkinliklerin yapılması6-Öğretmenlerin niteliksel ve nicelik olarak iyi olmaları.7-Veli desteğinin iyi olması8-Velilerin çocuklara karşı yüksek oranda ilgili olmaları,	<ol style="list-style-type: none">1. Spor salonunu odası vb olmaması2. Sosyal Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların olmaması3. Çocukların öz bakım becerilerinin yetersiz olması,bu da başkasına bağımlı hale getirmesine sebep olacaktır.4-Çocukların teknolojiyi bilinçsizce kullanılması ve sosyal alanda yetersiz kalmalarına sebep olacaktır.
FIRSATLARIMIZ	TEHDİTLERİMİZ
<ol style="list-style-type: none">1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması2. Okulun diğer Okul/kurumlarla işbirliğinin güçlü olması3. Velilerimizin okulla ilgili çalışmalarda yardımcı olmaları.4. Toroslar Belediyesi ile işbirliği kurma olanağı5. İlçe Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği kurma olanağı6. Okul-Aile Birliği'nin okuldaki her türlü çalışmaya katkı sağlamada istekliliği7. Kız meslek Lisesiyle işbirliği yapılması8. Diğer Anaokullarıyla birlikte çalışması9. Çamlıbel Lions kulübü ile birlikte işbirliği yapılması	<ol style="list-style-type: none">1. Genel Bütçeden eğitim ve öğretim yatırımlarına yeterli kaynak ayrılamaması2. Velilerimizin okula karşı önyargıları ve çevresel etkenler.3. Okulun Anayol üzerinde Olması

Mustafa TUFAN
Okul Müdürü